



Niños y adolescentes con trastornos convulsivos:

¿Cómo puede ayudar?

Los trastornos convulsivos suceden cuando una alteración eléctrica en el cerebro produce cambios en el estado de conciencia o en las sensaciones, movimientos del cuerpo involuntarios, o cambios en el comportamiento que duran desde algunos segundos a algunos minutos. Los trastornos convulsivos pueden causar problemas de aprendizaje que requieran ayuda o adaptaciones especiales.¹ El trastorno convulsivo afecta a las personas de distintas formas, dependiendo de la edad, los tipos de convulsiones, la respuesta al tratamiento, y si tienen otros problemas de salud. En algunos casos, las convulsiones se pueden controlar fácilmente con medicamentos y con el tiempo dejan de ocurrir. En otros, el trastorno convulsivo puede generar desafíos difíciles a lo largo de la vida.² Los servicios de salud escolar deben colaborar con los padres y con los proveedores de atención médica para satisfacer las necesidades urgentes y no urgentes durante la jornada escolar, desarrollando un plan de atención médica individualizado.³

¿Qué está pasando en la escuela?

Saber las respuestas de las siguientes preguntas puede ayudarlo a apoyar lo que está haciendo la escuela de su hijo para abordar los trastornos convulsivos. Si no sabe las respuestas, consulte el manual de la escuela o su sitio web, asista a una reunión sobre el bienestar escolar o a una reunión de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), o simplemente póngale al maestro de su hijo.

1. ¿Hay en la escuela una enfermera titulada de tiempo completo, en todo momento, o un centro de salud para ayudar a los estudiantes con afecciones crónicas o en casos de emergencia?
2. ¿Cómo identifica y comparte la escuela la información de los estudiantes que tienen trastornos convulsivos?
3. ¿Requiere la escuela que cada estudiante con un trastorno convulsivo tenga un plan de acción escolar para convulsiones?
4. ¿Está permitido que los estudiantes lleven consigo sus propios medicamentos mientras están en la escuela?
5. ¿Cuáles son los protocolos escolares si un estudiante tiene convulsiones en la escuela, durante actividades realizadas después de la jornada escolar, en el autobús escolar, en una excursión escolar, o en casos de un cierre de emergencia o “lockdown”?
6. ¿Están capacitados los otros miembros del personal escolar, como maestros, conductores de autobuses, y personal de servicios alimentarios, para reconocer y reaccionar ante un estudiante que pudiera estar teniendo convulsiones?
7. ¿Cuál es la política sobre la participación del estudiante en actividades físicas (p. ej., durante el recreo o descansos con actividades en el aula) o en educación física en la escuela si tiene un diagnóstico de trastorno convulsivo?
8. ¿Existe en la escuela o el distrito escolar una política de prevención del acoso escolar que desaliente este tipo de hostigamiento o que fomente la concientización sobre los estudiantes con afecciones crónicas y la lucha contra el estigma?





Ideas para padres

Usted puede participar en la escuela de su hijo **asistiendo** a las reuniones, talleres o eventos de capacitación que allí se ofrezcan; **comunicándose** con el personal escolar y otros padres; **ofreciéndose como voluntario** para eventos escolares o en el aula de su hijo; **reforzando** los mensajes y las prácticas saludables que su hijo aprenda en la escuela; **ayudando** a tomar decisiones sobre la salud en la escuela; y **participando** en las actividades comunitarias apoyadas por la escuela. Estas son algunas ideas específicas sobre cómo puede apoyar lo que está haciendo la escuela de su hijo para abordar los trastornos convulsivos.

- Converse con su hijo en forma continua sobre sus convulsiones, cómo lo hace sentir el hecho de tener un trastorno convulsivo, y si se siente seguro y apoyado en la escuela.⁴
- Colabore con el proveedor de atención médica de su hijo para coordinar los cuidados con los servicios de salud escolar, estableciendo un plan de acción escolar en caso de convulsiones. Fomente la comunicación entre los servicios de salud escolar y el proveedor de atención médica de su hijo.
- Provea los medicamentos de emergencia a la enfermera escolar u otra persona encargada de la salud escolar.
- Asegúrese de que haya un plan individualizado de atención médica que esté al día y ayude a establecer las metas.³
- Mantenga al día la información de contacto de emergencia que tengan la enfermera titulada, maestros y secretaria de la escuela.
- Hable con los maestros, consejeros y el personal de servicios de salud escolar sobre las convulsiones de su hijo y cómo las está sobrellevando en la escuela.
- Ofrézcase como voluntario junto a su hijo, o asóciase a organizaciones de defensa y promoción (p. ej., la Fundación para la Epilepsia) para ayudar a proporcionar liderazgo en los eventos de salud escolar, a fin de informar al personal y a otras familias sobre los trastornos convulsivos.
- Únase a grupos que se ocupan de abordar lo que es necesario para tener un entorno escolar saludable y que brinde apoyo, como la Asociación de Padres y Maestros, el comité de bienestar escolar o el consejo asesor de salud escolar.⁵
- Cuando sea posible, comparta sitios web o materiales impresos con información científica sobre los trastornos convulsivos con los maestros, enfermeras y administradores (p. ej., <https://www.cdc.gov/epilepsy/groups/parents.htm>).



Consulte recursos adicionales para padres relacionados con el entorno y los servicios de nutrición escolar, educación física y actividad física, así como con el manejo de afecciones crónicas de salud en http://www.cdc.gov/healthyschools/parentsforhealthyschools/p4hs_esp.htm.

REFERENCIAS

1. Hirtz D, Thurman DJ, Gwinn-Hardy K, Mohamed M, et al. How common are the “common” neurologic disorders? *Neurology*. 2007;68(5): 326–337.
2. National Epilepsy Foundation. *Epilepsy & My Child Toolkit: A Resource for Parents with a Newly Diagnosed Child*; 2013. https://www.epilepsy.com/sites/core/files/atoms/files/English_Toolkit_updated%202014.pdf. Accessed March 25, 2019.
3. National Association of School Nurses. *Position Statement: Individualized Healthcare Plans: The Role of the School Nurse*; 2015.
4. Centers for Disease Control and Prevention. *School Connectedness: Strategies for Increasing Protective Factors among Youth*. Atlanta: US Dept of Health and Human Services; 2009.
5. Centers for Disease Control and Prevention. *Parent Engagement: Strategies for Involving Parents in School Health*. Atlanta: US Dept of Health and Human Services; 2012.

